

	PRODI S1 STATISTIKA FMIPA-ITS		3-RE
	RENCANA EVALUASI		
	Analisis Deret Waktu		
RE-S1-SP-09	Kode/SKS: SS141321 / (2/1/0)	Dosen : Suhartono	Semester : VI
	Kurikulum 2014, Edisi : September-2014	No.Revisi : 00	Hal: 1 dari 3

A. Pendahuluan :

Untuk mencapai **CP11.1,CP15.1,CP15.4,CP18.2,CP18.4,danCP18.5**diperlukan beberapa jenis penilaian,yaituLatihanSoal, Tes Tulis danPenilaian. Bobot masing-masing penilaian ditampilkan pada Tabel1.

Tabel1.BobotpenilaianuntukmatakuliahAnalisisDeretWaktu di program S1

Aspek Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Sub CP	Bentuk Asesmen	Bobot	Waktu
Kognitif &Psikomotorik(KP)	Ceramah Interaktif,Diskusi, &Latihan Soal (CIDLS)	CP11.1A1-3	Tes 1	10%	M5-M6
		CP11.1A1-4	UTS	20%	M8-M9
		CP11.1A5-6	Tes 2	10%	M13-M16
		CP11.1A5-8	UAS	25%	M17-M18
Kognitif,Psikomotorik&Afektif (KPA)	Action Learning:TugasIndividu	CP11.1A1-3,CP15.2, CP15.4	Laporan Tugas1dan 2	7.5%	M4, M6
		CP11.1A4-5,CP15.2, CP15.4	Laporan Tugas 3	12.5%	M10
		CP11.1A6-7,CP15.2, CP15.4	Laporan Tugas 4		M13
		CP11.1A1-7,CP15.2, CP15.4	Presentasi	M14	
Afektif (A)	Action Learning :	CP15.1, CP18.2,CP18.4, CP18.5	Observasi	15%	M1-M16

B. Pengukuranafektif:

1. Jujur, jikamengerjakantestidakjujur→tidakdinilai
2. Melanggar peraturan diberi nilai negatif, misalnya :
 - i. Terlambat diberi nilai -2.
 - ii. Melakukan perilaku tidak terpuji.

Proses pembelajaran di Jurusan Statistika ITS meliputi Perkuliahan, Kerja Praktek dan Tugas Akhir. Ada 13 Dokumen dalam proses perkuliahan, yi : 5 pedoman (CP, RP, RE, UT &R), 3 buah SOP (PBS,PCS & PK) dan 5 Formulir Rekaman (FT, DN,PA & RN) The learning process in the Department of Statistics ITS include Lecture, Practical Work and Final Project. There are 13 documents in the lecture, ie: 5 guidelines (CP, RP, RE, UT & R), 3 pieces of SOP (PBS, PCS & PK) and 5 Records Form (FT, DN, PA,BAK& RN)									
1-CP	2-RP	3-RE	4-UT 4A-R	5-PBS	6-FT 6A-DN	7-PCS 8-PA	9-PK, 10-RN 9A-BAK		
1-Capaian Pembelajaran Learning Outcome	2-Rencana Pembelajaran Learning Plan	3-Rencana Evaluasi Evaluation Plan	4.Uraian Tugas Assignment Description 4A.Rubrik/Rubric	5-Prosedur Membuat Soal Script Test prosedur	6.Format Tes/Script Tests Form 6A. Daftar nilai/ List of Grade	7-Prosedur Cek soal 7/Checking Porosedur 8-pemeriksaan asesmen/ Assessment Checking	9.prosedur komplek/Complaint SOP 9A.Berita acara Komlen/Recording of SCC 10. Formulir nilai/Correction Form/ SCC -Score Course implant		

	PRODI S1 STATISTIKA FMIPA-ITS		3-RE
	RENCANA EVALUASI		
	Analisis Deret Waktu		
	Kode/SKS: SS141321 / (2/1/0)	Dosen : Suhartono	Semester : VI
RE-S1-SP-09	Kurikulum 2014, Edisi : September-2014	No.Revisi : 00	Hal: 2 dari 3

3. Responsif, di kelas aktif bertanya, memberi komentar dan menjawab pertanyaan. Pengukuran aktifitas di kelas :
- i. Jika mahasiswa bertanya atau memberi komentar atas inisiatif sendiri diberi skor dua (2), tanpa memperhatikan benar atau salah.
 - ii. Jika mahasiswa menjawab pertanyaan benar diberi nilai 4.
 - iii. Jika mahasiswa ditunjuk untuk memberi komentar (jawaban) suatu pertanyaan, diberi skor satu (1).

Tabel 2. Skor Capaian Penilaian Afektif

NILAI		MIN (%)	MAX (%)
90	A+	5	20
85	A	7.5	22.5
75	AB	10	25
70	B	15	30
65	BC	10	25
60	C	7.5	22.5
55	D	5	20

C. Deskripsi Evaluasi

Tabel 3 berikut menampilkan deskripsi bentuk evaluasi setiap CP dari mata kuliah Analisis Deret Waktu. Capaian Pembelajaran pada kolom 2 dengan nomor urut 1 menjelaskan CP dengan nomor identitas CP11.1A1. Sedangkan Capaian Pembelajaran pada kolom 2 dengan nomor urut 2 menjelaskan CP dengan nomor identitas CP11.1A2. Demikian seterusnya.

Tabel 3. Deskripsi Capaian Pembelajaran dan bentuk Evaluasi

No-CP	Capaian Pembelajaran	POKOK BAHASAN	Ranah Bloom*	Soal		Bentuk Evaluasi	
				Jumlah	Bobot	TES	TUGAS
CP11.1A1	1. Dapat menjelaskan konsep p-konsep Analisis Deret Waktu, khususnya pada data yang stasioner	- Konsep stasioneritas, ACF dan PACF. - ACF dan PACF teoritis dari proses ARMA.	C2	1	6,7%	TES 1	E T S Tugas Individu1
CP11.1A2	2. Dapat menjelaskan konsep p-konsep Analisis Deret Waktu, khususnya pada data yang non-stasioner	- Differencing, transformasi Box-Cox, dan Uji Dickey-Fuller. - ACF dan PACF proses	C4	2	13,3%		
CP15.1, CP15.4, CP18.2.							

Proses pembelajaran di Jurusan Statistika ITS meliputi Perkuliahan, Kerja Praktek dan Tugas Akhir. Ada 13 Dokumen dalam proses perkuliahan, yaitu: 5 pedoman (CP, RP, RE, UT & R), 3 buah SOP (PBS, PCS & PK) dan 5 Formulir Rekam (FT, DN, PA & RN)
The learning process in the Department of Statistics ITS include Lecture, Practical Work and Final Project. There are 13 documents in the lecture, ie: 5 guidelines (CP, RP, RE, UT & R), 3 pieces of SOP (PBS, PCS & PK) and 5 Records Form (FT, DN, PA, BAK & RN)

1-CP	2-RP	3-RE ✓	4-UT 4A-R	5-PBS	6-FT 6A-DN	7-PCS 8-PA	9-PK, 10-RN 9A-BAK
1-Capaian Pembelajaran Learning Outcome	2-Rencana Pembelajaran Learning Plan	3-Rencana Evaluasi Evaluation Plan	4-Uraian Tugas Assignment Description 4A.Rubrik/Rubric	5-Prosedur Membuat Soal Script Test prosedur	6.Format Tes/Script Tests Form 6A. Daftar nilai/ List of Grade	7-Prosedur Cek soal /Checking Porosedur 8-pemeriksaan asesmen/ Assessment Checking	9.prosedur komplek/Complaint SOP 9A.Berita acara Komlen/Recording of SCC 10. Formulir nilai/Correction Form/ SCC-Score Course implant

	PRODI S1 STATISTIKA FMIPA-ITS		3-RE
	RENCANA EVALUASI		
	Analisis Deret Waktu		
RE-S1-SP-09	Kode/SKS: SS141321 / (2/1/0)	Dosen : Suhartono	Semester : VI
	Kurikulum 2014, Edisi : September-2014	No.Revisi : 00	Hal: 3 dari 3

No-CP	Capaian Pembelajaran	POKOK BAHASAN	Ranah Bloom*	Soal		Bentuk Evaluasi	
				Jumlah	Bobot	TES	TUGAS
		ARIMA.					
CP11.1A3	3. Dapat menjelaskan konsep estimasi parameter, cek diagnosa, dan pemilihan model ARIMA terbaik.	- Estimasi LS dan MLE. - Cek diagnosa model ARIMA. - Pemilihan model terbaik.	C4	3	20%		
CP11.1A4	4. Dapat menjelaskan konsep peramalan titik dan interval untuk tahap kedepan.	- Peramalan k tahap kedepan. - Varians kesalahan ramalan k tahap kedepan.	C3	2	13,3%		Tugas Individu 2
CP15.1, CP15.4, CP18.2.							
CP11.1A5	5. Dapat menjelaskan konsep identifikasi, estimasi dan peramalan pada model SARIMA.	- ACF dan PACF model SARIMA. - Estimasi parameter dan peramalan model SARIMA.	C3	2	13,3%	TES 2	
CP11.1A6	6. Dapat menjelaskan konsep pembentukan model intervensi	- Model intervensi input tunggal. - Deteksi outlier.	C3	2	13,3%		
CP15.1, CP15.4, CP18.2.							
CP11.1A7	7. Dapat menjelaskan konsep pembentukan model variasi kalender.	Model Variasi Kalender	C3	1	6,7%		
CP11.1A8	8. Dapat menjelaskan konsep pembentukan model fungsi transfer	Model Fungsi Transfer input tunggal	C3	2	13,3%		
CP15.1, CP15.4, CP18.2, CP18.4, CP18.5.							
Jumlah				15	100,0%		

*Ranah Bloom:

C1 : menyebutkan, mengidentifikasi; **C2** : menjelaskan; **C3** : menerapkan; **C4** : analisis; **C5** : sintesis; **C6** : evaluasi.

Proses pembelajaran di Jurusan Statistika ITS meliputi Perkuliahan, Kerja Praktek dan Tugas Akhir. Ada 13 Dokumen dalam proses perkuliahan, yi : 5 pedoman (CP, RP, RE, UT & R), 3 buah SOP (PBS, PCS & PK) dan 5 Formulir Rekaman (FT, DN, PA & RN)
The learning process in the Department of Statistics ITS include Lecture, Practical Work and Final Project. There are 13 documents in the lecture, ie: 5 guidelines (CP, RP, RE, UT & R), 3 pieces of SOP (PBS, PCS & PK) and 5 Records Form (FT, DN, PA, BAK& RN)

1-CP	2-RP	3-RE	4-UT 4A-R	5-PBS	6-FT 6A-DN	7-PCS 8-PA	9-PK, 10-RN 9A-BAK
1-Capaian Pembelajaran Learning Outcome	2-Rencana Pembelajaran Learning Plan	3-Rencana Evaluasi Evaluation Plan	4-Uraian Tugas Assignment Description 4A. Rubrik/Rubric	5-Prosedur Membuat Soal Script Test prosedur	6.Format Tes/Script Tests Form 6A. Daftar nilai/ List of Grade	7-Prosedur Cek soal /Checking Porosedur 8-pemeriksaan assesmen/ Assessment Checking	9.prosedur komplek/Complaint SOP 9A. Berita acara Komlen/Recording of SCC 10. Formulir ralat/Correction Form/ SCC-Score Course implant.